

## PLAN PRACY W ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2018 / 2019

Prowadząca : Grażyna Bienkiewicz

### STYCZEŃ

<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>BLOK TEMATYCZNY</b>	<b>CELE DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>
<b>02.01.19 – 03.01.19</b>	<b>Witamy Nowy Rok</b>	Uczeń: - potrafi ocenić mijający rok i wyciągnąć wnioski na przyszłość - słuchać wypowiedzi innych - umie bawić się z innymi, przestrzega zasad zabawy	- rozmowa na temat Jak witaliśmy Nowy Rok? - wypowiedzi dzieci na temat planów, marzeń i postanowień na Nowy Rok - Mój Sylwester – prace plastyczne kredkami i farbami - zabawy integrujące w grupie
<b>04.01.19 – 08.01.19</b>	<b>Bezpieczne ferie</b>	- wie jak pożytecznie spędzać czas w czasie ferii - rozwija wyobraźnię i zdolności manualne - potrafi wymienić zimowe dyscypliny sportowe - wie jak dbać o sprawność fizyczną - wie jak bezpiecznie zachowywać się podczas ferii - umie współpracować w grupie i bawić się z innymi	- rozmowa na temat zabaw zimowych i sportów zimowych -Mój sposób na ciekawe ferie- praca plastyczna, technika dowolna - Jaki sport zimowy uprawiam? ulubione sporty zimowe- prace plastyczne techniką dowolną, kolorowanki -rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas ferii, zabaw na śniegu i lodzie -zagadki, kalambury - zabawy integrujące grupę w kręgu
<b>09.01.19 – 10.01.19</b>	<b>Dzień Babci i Dziadka</b>	- szanuje osoby starsze i rozumie dlaczego należy je szanować - wie jak można pomagać osobom starszym -rozwija wyobraźnię i zdolności manualne	- rozmowy na temat osób starszych: Czy okazuję im szacunek i miłość?, Czy pomagam moim dziadkom?, itp. - portret babci i dziadka - prace plastyczne - wykonywanie laurek i prezentów dla dziadków ( papieroplastyka, masa solna)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usprawnia pracę rąk</li> <li>-umie redagować życzenia</li> <li>- poznaje wiersze i wzbogaca słownictwo</li> <li>- doskonali technikę czytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układanie życzeń dla babci i dziadka</li> <li>- słuchanie wierszy o babci i dziadku, wspólnie czytamy</li> </ul>
<b>11.01.19</b>	<b>Karnawał trwa- bawimy się wesoło</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie co to jest karnawał i jak i jak go obchodzimy</li> <li>- umie wykonać maskę karnawałową</li> <li>- umie zaprojektować strój karnawałowy</li> <li>- rozwija wyobraźnię i zdolności manualne</li> <li>- umie bawić się z grupą</li> <li>-przestrzega zasad właściwej i bezpiecznej zabawy w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa na temat co to jest karnawał?, wyjaśnienie pojęcia tradycje karnawałowe</li> <li>-wykonanie maski karnawałowej- prace na konkurs plastyczny</li> <li>- projektowanie stroju karnawałowego- prace plastyczne</li> <li>- zabawy wesołe z balonami</li> <li>- omówienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zabawy karnawałowej</li> <li>- zabawa karnawałowa- dyskoteka</li> </ul>
<b>28.01.19 - 31.01.19</b>	<b>Moje wspomnienia z ferii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-umie opowiedzieć co robił podczas ferii zimowych,</li> <li>- potrafi wymienić poznane miejscowości i miejsca</li> <li>- rozwija wyobraźnię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa z dziećmi na temat Jak spędziliśmy ferie? Jakie miejsca zwiedziliśmy?</li> <li>- Moje ferie- prace plastyczne</li> <li>- zabawy integrujące grupę</li> </ul>