

**REGULAMIN OCENIANIA
W SZKOLE PODSTWOWEJ NR 3
IM. BOLESŁAWA KRZYWOUTEGO
W POZNANIU**

ŚREDNIA WAŻONA

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/końcoworocznej z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, historia i społeczeństwo, historia, wiedza o społeczeństwie, matematyka, przyroda, chemia, biologia, geografia, fizyka, zajęcia komputerowe, informatyka, technika, zajęcia techniczne, muzyka, plastyka, w-f, religia jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.

Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określoną wagę. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen.

Średnia ważona w przeciwieństwie do arytmetycznej uwzględnia fakt, że nie każda ocena ma taka sama wagę, dlatego jest bardziej obiektywna i sprawiedliwa. Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczą i końcoworoczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów i zadań klasowych. Zatem system ten pozwala w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną i końcoworoczną.

Przyjęcie w szkole WSO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:

- ujednoczenie systemu oceniania,
- podwyższenie jakości oceniania,
- motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy,
- wzięcie odpowiedzialności przez ucznia za swoje postępy w nauce.

**SYSTEM LICZENIA ŚREDNIEJ WAŻONEJ,
WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę, (obowiązuje trójstopniowa wartość wag – od 1 do 3) w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
3. Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena śródroczna
Powyżej 5,51	celujący
4,61 do 5,50	bardzo dobry
3,61 do 4,60	dobry
2,61 do 3,60	dostateczny
1,61 do 2,60	dopuszczający
Poniżej 1,61	niedostateczny

4. Formy aktywności i ich waga

Waga	Formy aktywności	Kolor zapisu w dzienniku
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian całoroczny • Praca klasowa • Sprawdzian • Wyróżniająca się aktywność artystyczna • Tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, wojewódzkim 	czerwony
2	<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka • Odpowiedź ustna • Praca twórcza • Dyktando • Recytacja • Realizacja i prezentacja projektu • Wygrana w szkolnym konkursie • Reprezentowanie szkoły w wydarzeniach pozaszkolnych 	niebieski
1	<ul style="list-style-type: none"> • Praca na lekcji • Praca w grupie • Technika czytania • Zadanie domowe • Zadanie dodatkowe • Aktywność • Systematyczność • Zeszyty przedmiotowe • Zeszyty ćwiczeń • Test próbny (Sprawdzian „0”) • Udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym, wojewódzkim 	Zielony

5. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	Wartość
6 (cel)	6,0
5+ (bdb+)	5,5
5 (bdb)	5,0
4+ (db+)	4,5
4 (db)	4,0
3+ (dst+)	3,5
3 (dst)	3,0
2+ (dop+)	2,5
2 (dop)	2,0
1+ (ndst+)	1,5
1 (ndst)	1,0

Wzór obliczania średniej ważonej

Przykład 1

waga 3 oceny: 4+, 3+, 4, 3, 4

waga 2 oceny: 5, 4, 4+, 1, 2+, 3

waga 1 oceny: 5, 5, 4, 4, 3+

$$\begin{aligned}
 & (4,5 + 3,5 + 4 + 3 + 4) \cdot 3 + (5 + 4 + 4,5 + 1 + 2,5 + 3) \cdot 2 + (5 + 5 + 4 + 4 + 3,5) \cdot 1 \\
 & \hline
 & 5 \cdot 3 + 6 \cdot 2 + 5 \cdot 1 \\
 & 19 \cdot 3 + 20 \cdot 2 + 21,5 \cdot 1 \\
 & \hline
 & 15 + 12 + 5 \\
 & 118,5 \\
 & \hline
 & 32 \\
 & 3,703 \text{ co daje nam ocenę } \mathbf{DOBRA}
 \end{aligned}$$

Przykład 2

Waga 3 oceny: 5, 5, 4+, 5, 4

Waga 2 oceny: 4, 4, 5, 5, 4+

Waga 1 oceny: 5, 5, 5, 5, 5, 4+

$$\begin{aligned}
 & (5 + 5 + 4,5 + 5 + 4) \cdot 3 + (4 + 4 + 5 + 5 + 4,5) \cdot 2 + (5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4,5) \cdot 1 \\
 & \hline
 & 5 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 6 \cdot 1
 \end{aligned}$$

$$\frac{23,5 \cdot 3 + 22,5 \cdot 2 + 29,5 \cdot 1}{15 + 10 + 6} =$$

$$\frac{145}{31} =$$

4,677 co daje nam ocenę **BARDZO DOBRĄ**

5. Oceny cząstkowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.
 6. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub wykonania jednorazowego zadania dodatkowego.
 7. Jeżeli uczeń opuścił obowiązkową pracę klasową, sprawdzian, test, kartkówkę (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- Nieobecność odnotowana jest jako „0” w tej kategorii w dniu pisania pracy pisemnej. „0” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie. Po przystąpieniu ucznia do pisania zaległej pracy pisemnej w miejscu „0” nauczyciel wpisuje otrzymaną ocenę. Jeżeli uczeń unika pisania sprawdzianu w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy (lub odpowiedzi ustnej) na kolejnych zajęciach z danego przedmiotu.
8. Uczeń może poprawić ocenę z prac pisemnych oraz z innych obszarów aktywności w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Ocena uzyskana w drugim terminie jest sumowana z oceną uzyskaną w pierwszym terminie, wówczas oblicza się średnią arytmetyczną. Obie oceny są ważne.
 9. Ocena końcoworoczna jest obliczana jako średnia ważona z ocen cząstkowych z całego roku.
 10. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne (bez + i -).