

PLAN PRACY ŚWIETLICY  
**PAŹDZIERNIK**  
ROK SZKOLNY 2018/2019  
Ewa Łastowiecka

Termin	Blok tematyczny	Cele dydaktyczno - wychowawcze	Sposób realizacji
1 – 5 X	Tydzień opieki nad zwierzętami	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje postawę odpowiedzialnego opiekuna zwierząt</li> <li>- jest wrażliwy na los porzuconych zwierząt domowych</li> <li>- poszerza wiadomości o potrzebach zwierząt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy i ciekawostek na temat zwierząt</li> <li>- rozmowy na temat opieki nad zwierzętami domowymi. Cechy dobrego opiekuna</li> <li>- Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów z encyklopedii PWN, Wikipedii i innych opracowań zoologicznych</li> <li>- Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego 'O psie, który jeździł koleją'</li> <li>- scenki sytuacyjne „jak dbam o swojego czworonożnego przyjaciela”</li> <li>- praca plastyczna „Ja i mój pupil” - technika dowolna</li> <li>- „Zwierzęta” - praca plastyczna techniką origami</li> <li>- słuchanie piosenek o zwierzętach</li> </ul>
8 – 12 X	Dzień Edukacji Narodowej	<p>uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi okazać szacunek i zaufanie dorosłym w szkole</li> <li>- rozumie znaczenie pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły</li> <li>- rozwija zdolności plastyczne i manualne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa o znaczeniu Dnia Edukacji Narodowej. Poznanie Konwencji o prawach dziecka – prawo do nauki</li> <li>- rozmowa o pracy nauczyciela, cechy idealnego nauczycielami</li> <li>- „Kto pracuje w naszej szkole” – rozmowa kierowana</li> <li>- redagowanie życzeń dla nauczycieli</li> <li>- tworzenie laurek, kartek okolicznościowych</li> <li>- przypomnienie zasad pisania życzeń</li> </ul>
15 – 19 X	Dary jesieni	<p>uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady zdrowego odżywiania</li> <li>- wie, że należy myć owoce i warzywa przed spożyciem</li> <li>- wie, że należy dbać o własne zdrowie</li> <li>- wyrabia nawyk higieny osobistej, otoczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka na temat prac wykonywanych w ogrodzie, sadzie ino polu jesieni</li> <li>- oglądanie filmu edukacyjnego „Jesienne prace na polu”, nazywanie prac rolnika i narzędzi rolniczych</li> <li>- 'Witaminy z sadów i ogrodów” - poznanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw</li> <li>- smakowanie kiszonych ogórków, kapusty, przecierów i inn.</li> <li>- prace plastyczne „jesienne owoce i warzywa” - wydzieranka, malowanie od szablonu</li> <li>- przypomnienie zasad zdrowego odżywiania ; witaminy i sole mineralne</li> </ul>

22 – 26 X	„Leca liście z drzewa”	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- widzi zmiany w przyrodzie zachodzące jesienią</li> <li>- zauważa piękno i nastrój jesieni słotnej i złotej</li> <li>- zna nazwy zwierząt przygotowujących się do snu zimowego oraz ptaków przylatujących do nas na zimę</li> </ul>	<p>w owocach i warzywach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Owocowe i warzywne kukielki”, wykorzystanie warzyw i owoców w tworzeniu kukielek</li> <li>- rozmowa o kolorystyce polskiej jesieni</li> <li>- praca plastyczne „Jesień złota, jesień słotna” - farby plakatowe</li> <li>- słuchanie „Czterech pór roku -jesień” Vivaldiego i określanie nastroju utworu</li> <li>- rozpoznawanie na zdjęciach zwierząt zapadających w sen zimowy</li> <li>- „Listkowy witraż „ - praca plastyczna z wykorzystaniem kolorowych liści</li> <li>- Oglądanie zebranych liści i nazywanie drzew,z których spadły</li> </ul>
29 – 31 X	„Dla tych, którzy odeszli”	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna polską tradycję obchodów dnia Wszystkich Świętych”</li> <li>- stara się pielęgnować te zwyczaje</li> <li>- poznaje inne, nietypowe obchody tego święta na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka o tradycjach obchodów Święta Zmarłych w dawnej Polsce</li> <li>- rozmowa o konieczności szanowania miejsc pamięci</li> <li>- wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza</li> <li>- malowanie łuny – technika „mokre w mokrym”</li> <li>- rysowanie wesołych dyń</li> </ul>