

PLAN PRACY ŚWIETLICY
GRUDZIEN
ROK SZKOLNY 2018/2019
Ewa Łastowiecka

Termin	Blok tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposób realizacji
3.12-7.12	Wolontariusz – kto to taki	Uczeń - rozumie pojęcie „wolontariusz” - orientuje się w sposobie Pracy wolontariuszy - wie, że należy pomagać innym - zna historię Św. Mikołaja - zna tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia	<p>Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto to taki? Rozmowa kierowana o tym, czy znamy w najbliższym otoczeniu kogoś, kto potrzebuje naszej pomocy. Układanie haseł zachęcających do pomocy innym.</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego o wolontariacie. Przypomnienie faktu, że na terenie szkoły działa również koło wolontariatu. Rozmowa z kolegami należącymi do tego koła. Poznanie pobudek, kierujących nimi.</p> <p>Rozmowa kierowana na temat „ Czy pomoc drugiemu człowiekowi to tylko pomoc materialna?”. Rodzaje pomocy, której można udzielić drugiemu. Wykonanie kartki z życzeniami dla drugiej bliskiej osoby.</p> <p>Poznanie historii Św. Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski. Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna.</p> <p>Nauka piosenki „Mikołaju, Mikołaju”. Wykonanie drobnych prezentów – zakładek do książki. Pogadanka o sposobach sprawiania radości innym.</p>

<p>10.12 – 14.12</p>	<p>Choinkowe radości</p>	<p>Uczeń - zna tradycje związane ze Świątami Bożego Narodzenia - Bierze udział w wykonywaniu ozdób bożonarodzeniowych - zgodnie bawi się w grupie - wyraża uczucia związane ze świątami</p>	<p>Słuchanie czytanej przez nauczyciela legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycji i symbolach Bożego Narodzenia. Grupowe wykonanie łańcucha na choinkę. Zachęcenie do wzięcia udziału w konkursie świetlicowym na ozdobę bożonarodzeniową.</p> <p>Projektowanie i wykonanie z różnorodnych materiałów kartek świątecznych. Wspólne redagowanie życzeń.</p> <p>Poznanie różnicy między kolędą a pastorałką. Słuchanie wybranych pastorałek. Poznanie tradycji wykonywania szopek bożonarodzeniowych. Oglądanie filmu edukacyjnego o powstawaniu szopek.</p> <p>Poznanie opowieści o powstaniu jednej z najpopularniejszych w świecie kolęd: „Cicha noc”. Próby śpiewania tej kolędy.</p> <p>Praca nad samodzielnie zaprojektowanymi ozdobami choinkowymi.</p>
<p>17.12 – 21.12</p>	<p>Jest taki dzień...</p>	<p>Uczeń - bierze aktywny udział w organizowanych zajęciach - zgodnie bawi się w grupie - umacnia swoją więź z kolegami - prowadzi kulturalną rozmowę</p>	<p>„Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z Bożym Narodzeniem.</p> <p>„Noc cudów” – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.</p> <p>Czytanie przez nauczyciela baśni H. CH. Andersena „Dziewczynka z zapałkami” – rozmowa o przestaniu baśni.</p> <p>„Co wiem o świętach Bożego Narodzenia” – quiz tematyczny.</p> <p>Oglądanie filmów o tematyce bożonarodzeniowej. Składanie życzeń</p>

			wychowawcom i kolegom z innych grup świetlicowych.
--	--	--	--