

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO W POZNANIU**

## **JEZYK POLSKI**

### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- posiada poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi na poziomie danej klasy pozwalający na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- posiada poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi na poziomie danej klasy umożliwiającą osiągnięcie celów polonistycznych,

- potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- posiada poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi na poziomie danej klasy uniemożliwiający osiągnięcie celów polonistycznych,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności.

### UMIĘTNOŚCI OCENIANE NA LEKCJACH JĘZKA POLSKIEGO

Na lekcjach języka polskiego ocenie podlega:
- mówienie (opowiadania ustne – twórcze i odtwórcze)
- czytanie: - głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa - ciche ze zrozumieniem
- pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie)
- posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda)
- znajomość treści lektur obowiązkowych (2 w klasie IV, po 3 w klasach V i VI) i uzupełniających (2 w klasie IV, po 3 w klasach V i VI)
- znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki)
- inne (recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie).

## **HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO**

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę obowiązujący program nauczania,
- zna dzieje własnego regionu i umie je powiązać z dziejami Polski lub powszechnymi,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystać,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych,

- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i umieszcza je odpowiednio w czasie,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- bierze aktywny udział w konkursach, w których wymagana jest wiedza historyczna – odnosi w nich sukcesy,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla danej klasy,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie, wykorzystuje nabyte umiejętności,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał i właściwie wykorzystać,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.

### OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych programem nauczania,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, ale są one wystarczające do realizacji programu nauczania,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- prace wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości,
- konstruuje kilkuzdaniowe wypowiedzi.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonywać najprostszych zadań,
- nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen,
- nie prowadził zeszytu,
- nie odrabiał prac domowych.

## **JEZYK ANGIELSKI**

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował materiał danej klasy na ocenę bardzo dobrą, biegłe opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy),
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp., starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach,
- potrafi w sposób samodzielny i twórczy formułować wypowiedzi ustne i pisemne, z wykorzystaniem wiadomości z zakresu gramatyki i słownictwa wykraczających poza zakres nauczania danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w celu rozwiązania problemów

teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nowatorskie, a także rozwiązuje problemy wykraczające poza program nauczania danej klasy (np. uczeń wykonuje określoną liczbę pisemnych zadań dodatkowych, czyta zaakceptowaną przez nauczyciela lekturę i wykazuje się znajomością tej lektury),

- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, które nie były uprzednio zaplanowane i nie są opisane w podręczniku; samodzielnie udziela odpowiedzi poprawnej pod względem merytorycznym i gramatycznym.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza w znaczący sposób ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach,
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod względem merytorycznym i gramatycznym
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### OCENA DOBRA

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- nie do końca biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie),
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem,

- nie jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek, nie zawsze odrabia zadania domowe,
- stara się brać aktywny udział w zajęciach.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- nie opanował w sposób biegły umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie),
- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych,
- reaguje w sposób prawidłowy na komunikaty słowne z pomocą nauczyciela,
- jest często nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia zadań domowych, ma braki jeśli chodzi o prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jest mało aktywny na zajęciach.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w ciągu dalszej nauki; potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne – typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- ma braki, jeśli chodzi o umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy),
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela,
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne,
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia zadań domowych, zeszyt przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych w minimum programowym; braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, a poza tym nie jest w stanie rozwiązać problemów o elementarnym stopniu trudności,
- nie opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy),
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela.

## MATEMATYKA

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązywać nietypowe zadania,
- posługiwać się bogatym słownictwem fachowym,
- wykazać się bezbłędną znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania,
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne, dostrzegać problem i formułować wnioski,
- pobudzać innych do aktywności,

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania (również te o charakterze problemowym),
- bezbłędnie umiejscowić zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- pobudzać innych do aktywności.

### OCENA DOBRA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania,

- wykazać się znajomością i rozumieniem wszystkich pojęć wprowadzonych na lekcji,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- sprawnie rachować,
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i twierdzeń, niezbędnych na danym i wyższym etapie kształcenia;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu umiarkowanie trudnych, bardziej złożonych typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych,
- rozumienie większości pojęć, zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce,
- czynnie uczestniczy w lekcji.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć matematycznych,
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, figurami),
- jest biernym uczestnikiem zajęć ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) rozwiązać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- nie włącza się w realizację zadań na lekcji,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego lub nie odrabia zadań domowych.



# PRZYRODA

## OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- biegłe operuje wiedzą przyrodniczą w zakresie materiału,
- wykazuje postawę badawczą,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- prowadzi lub inicjuje akcje na rzecz ochrony środowiska,
- wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.

## OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- wyjaśnia zjawiska przyrodnicze,
- interpretuje dane z wykresu, mapy, tabeli,
- wykazuje zależności między budową a funkcjonowaniem organizmów,
- ocenia znaczenie zjawisk przyrodniczych,
- wyciąga wnioski na podstawie doświadczeń i je uzasadnia,
- rozwiązuje zadania problemowe,
- bardzo aktywnie bierze udział w lekcjach,
- prezentuje swoją pracę w formie plakatu lub prezentacji multimedialnej.

## OCENA DOBRA

Uczeń:

- umie odczytać i analizować dane z wykresu, tabeli, mapy,
- umie przeprowadzić doświadczenia ilustrujące procesy i zjawiska,
- wyjaśnia na przykładach zjawiska i zależności przyrodnicze,
- bierze udział w dyskusjach, podaje argumenty,
- porównuje budowę i funkcjonowanie organizmów,
- obserwuje elementy środowiska i opisuje je,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- dokonuje prezentacji swojej pracy.

## OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opisuje zjawiska przyrodnicze,
- umie odczytywać dane z wykresu, tabeli, mapy,
- identyfikuje substancje, procesy i zjawiska,
- podaje właściwości, przykłady procesów i zjawisk,
- wyjaśnia pojęcia przyrodnicze,

- jest przygotowany do zajęć,
- aktywnie uczestniczy w pracach grupowych.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- obserwuje przyrodnicze składniki środowiska i je opisuje,
- rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze,
- umie odczytać podstawowe dane z mapy wykresu, tabeli,
- wymienia najważniejsze cechy organizmów, substancji, zjawisk,
- wskazuje pozytywne i negatywne skutki oddziaływania człowieka w środowisku,
- dba o własne zdrowie przez świadome stosowanie zasad higieny,
- jest przygotowany do zajęć.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przyrody,
- nie umie opisać prostych zjawisk przyrodniczych,
- nie umie odczytać danych z mapy i wykresu,
- nie potrafi wymienić cech organizmów, substancji i zjawisk,
- nie umie podać przykładów oddziaływań człowieka na środowisko,
- nie jest przygotowany do lekcji, nie odrabia zadań domowych,
- nie wykazuje się aktywnością w czasie lekcji.

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są zawarte w programie zajęć komputerowych,
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym,
- bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania,
- wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych,
- na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy,
- zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

### OCENA DOBRA

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania,
- opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie zajęć komputerowych,
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy,
- prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej zajęć komputerowych,
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- na lekcjach pracuje nie-systematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji,
- nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

## **TECHNIKA I ZAJĘCIA TECHNICZNE**

### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie,
- pod względem merytorycznym,
- opanował wiedzę zgodnie z wymaganiami programowymi,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- jest aktywny podczas lekcji,
- umiejętnie pracuje w grupie,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami.

### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,
- uzyskuje dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami,

### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych,
- dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela i grupy,
- treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym,
- nie zawsze dba o porządek na stanowisku pracy.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas, lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

## MUZYKA

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
- zdobywa dodatkową wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne zadania, projekty,
- potrafi zagrać melodie przewidziane w podręczniku oraz inne proste melodie na flecie, dzwonkach, keyboardzie,
- umie zaśpiewać *a capella* i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz spoza niego,
- opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów,
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne,
- zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadane prace domowe,
- jest wzorowym słuchaczem koncertów muzycznych.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
- korzysta z różnych źródeł informacji,

- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany,
- potrafi zagrać większość melodii przewidzianych w programie nauczania na flecie i dzwonkach,
- umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek przewidzianych w programie nauczania,
- odrabia prace domowe,
- jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

### OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi zagrać kilka melodii oraz akompaniamentów do piosenek na flecie i/lub dzwonkach,
- umie zaśpiewać z akompaniamentem pieśni jednogłosowe poprawnie pod względem muzycznym,
- na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany,
- odrabia prace domowe,
- jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania,
- jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia przy pomocy nauczyciela,
- potrafi zagrać niektóre melodie przewidziane w programie nauczania na flecie lub dzwonkach,
- umie zaśpiewać z akompaniamentem niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania,
- odrabia prace domowe,
- potrafi się skupić podczas słuchania koncertów muzycznych.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania,
- jest w stanie wykonać proste ćwiczenie przy pomocy nauczyciela,
- potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory przewidziane w programie nauczania,

- umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie nauczania,
- odrabia proste prace domowe,
- nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie),
- nie jest w stanie wykonać prostych ćwiczeń nawet przy pomocy nauczyciel,
- nie potrafi grać na żadnym instrumencie melodycznym,
- ma duże trudności z zaśpiewaniem jakiejkolwiek piosenki,
- jest pasywny na lekcjach, nie uważa,
- nie odrabia prac domowych,
- nie wykazuje żadnych chęci nauczenia się czegokolwiek, nadrobienia braków, poprawienia ocen.

Uwaga: Ocena niedostateczna nie może wynikać z braku możliwości czy braku uzdolnień ucznia. Należy ją traktować wyłącznie jako skutek całkowitej niechęci ucznia do przedmiotu i do pracy na lekcjach oraz braku zaangażowania.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie,
- wykonuje bez zarzutu bieżące zadania lekcyjne i bez zarzutu zadania kontrolno-oceniające,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu,
- postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- jest przygotowany do lekcji-ma zawsze czysty i schludny strój sportowy zgodnie z wymogami nauczyciela prowadzącego,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS, w zawodach szkolnych i międzyszkolnych.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- uczeń jest bardzo sprawny fizycznie,
- wykonuje bez zarzutu bieżące zadania lekcyjne i bez zarzutu zadania kontrolno-oceniające,
- ćwiczenia wykonuje odpowiednią techniką, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu,
- jest przygotowany do lekcji- ma zawsze czysty i schludny strój sportowy zgodnie z wymogami nauczyciela prowadzącego,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach szkolnych i międzyszkolnych.

### OCENA DOBRA

Uczeń:

- dysponuje dobrą sprawnością fizyczną,
- wykonuje zadania w miarę swoich możliwości (drobne uchybienia),
- czyni systematyczne postępy w usprawnianiu,
- chętnie ćwiczy, jest aktywny,
- posiada wiadomości z kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać z pomocą nauczyciela,
- jest przygotowany do lekcji - ma zawsze czysty i schludny strój sportowy zgodnie z wymogami nauczyciela prowadzącego,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- dysponuje przeciętną sprawnością,
- uczeń ledwie spełnia wymagania sprawnościowe lub bliski jest spełnienia wymogów,
- wiadomości z kultury fizycznej są małe i nie potrafi wykorzystać ich praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia braki w wychowaniu społecznym, w postawie i stosunku do kultury fizycznej oraz zajęć wf,
- często nie ma stroju sportowego na lekcjach wf,
- nie bierze czynnego udziału w życiu sportowym szkoły i wykazuje brak zainteresowania nimi,
- permanentne i mało uzasadnione zwolnienia z zajęć wf.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA



Uczeń:

- uczeń nie spełnia wymagań sprawnościowych w stopniu dostatecznym,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- często nie ma stroju sportowego na lekcjach wychowania fizycznego,
- nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych,
- celowe unikanie zajęć wychowania fizycznego wynikające z wielokrotnego nie przygotowania do lekcji(brak stroju sportowego).

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie wykonuje bieżących zadań lekcyjnych i kontrolno-oceniających,
- okazuje lekceważący stosunek do zajęć,
- nie czyni postępów w usprawnianiu się oraz w zdobywaniu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego i jego stosunek do przedmiotu jest nie chętny,
- 3-krotny brak stroju na lekcjach wychowania fizycznego(ocena cząstkowa),
- celowe unikanie zajęć wychowania fizycznego wynikające z wielokrotnego nie przygotowania do lekcji (brak stroju sportowego).

## RELIGIA

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- wypełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- posiada wiadomości religijne wykraczające poza program nauczania i potrafi je zaprezentować
- jest bardzo aktywny na lekcjach i chętnie włącza się w rozmowy związane z tematem poruszonym na lekcji
- jego pilność , systematyczność , zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- jest zawsze przygotowany do zajęć , zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd
- wykonuje zadania domowe , ćwiczenia , zadanie dodatkowe i przynosi niezbędne pomoce

## OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- wypełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikający z programu nauczania
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem
- wzorowo prowadzi zeszyt i dba o jego estetykę
- wykonuje zadania domowe, ćwiczenia i przynosi niezbędne pomoce

## OCENA DOBRA

Uczeń:

- wypełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania i potrafi je zaprezentować
- stara się być aktywny podczas lekcji
- jest zainteresowany przedmiotem
- zeszyt prowadzi na bieżąco i dba o jego staranny wygląd
- wykonuje zadania i ćwiczenia

## OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- wypełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- w zeszycie posiada sporadyczne braki notatek, prac domowych

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania
- ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- prowadzi zeszyt
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć

## OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu
- nie przygotowuje się do zajęć : nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac