

PLAN PRACY ŚWIETLICY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Prowadząca : Grażyna Bienkiewicz

PAŹDZIERNIK

TERMIN	BLOK TEMATYCZNY	CELE DYDAKTYCZNO----- - WYCHOWAWCZE	SPOSOBY REALIZACJI
1.10 -5.10.2018 29.10 -30.10.2018	Złota jesień.	Uczeń: - widzi zmiany zachodzące w przyrodzie, potrafi je omówić - potrafi wykorzystać dary jesieni w pracach plastycznych - rozwija wyobraźnię , zdolności manualne i plastyczne - rozróżnia niektóre gatunki grzybów - wie, że są grzyby niejadalne - dba o własne zdrowie poprzez ubiór dostosowany do pory roku	- rozmowa na temat jesiennej pogody - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie - zbieranie i rozpoznawanie jesiennych liści i darów jesieni - wykonywanie kompozycji z liści i zwierzątek z darów jesieni: kasztanów, żołędzi, jarzębiny.. - Jesienne drzewo-prace plastyczne różnymi technikami - poznawanie różnych gatunków grzybów: Atlas Grzybów, internet, kolorowanki, prace plastyczne - rozmowa Czy grzyby mogą być niebezpieczne? - czytanie wierszy o jesieni znanych poetów - rozmowa na temat zmian temperatury jesienią i dostosowywania do niej ubioru
8.10 -10.10.2018	Jesień w sadzie i ogrodzie.	- umie wymienić rodzaje prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie	- rozmowa na temat prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie

		<ul style="list-style-type: none"> - wie na czym polega praca rolnika - zna zasady zdrowego odżywiania - wie, że należy myć owoce i warzywa przed spożyciem - wie, że należy dbać o własne zdrowie - wyrabia zdolności manualne i plastyczne, rozwija wyobraźnię - poznaje twórczość J. Brzechwy 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa na temat pracy rolnika w polu - kolorowanki tematyczne - Jesienne warzywa i owoce źródłem witamin – rozmowa na temat konieczności jedzenia warzyw i owoców dla naszego zdrowia - Jesienna spiżarnia- prace plastyczne (stempelki warzyw i owoców, kolorowanki, wydzieranki, farby, masa solna) - Kosz pełen witamin- prace plastyczne - zgadywanki - czytanie wiersza „Na straganie” J. Brzechwy
15.10 -19.10.2018	Zwierzęta wokół nas.	<ul style="list-style-type: none"> - umie nazwać zwierzęta - wie jak zwierzęta przygotowują się do zimy - rozwija wyobraźnię i zdolności manualne 	<ul style="list-style-type: none"> - odgadywanie zwierząt- Atlas o zwierzętach, kolorowanki, zgadywanki - rozmowa o sposobach przygotowywania się zwierząt do zimy(m.in. zmiana sierści, wyściełanie siedliska, zbieranie pożywienia,, hibernacja) - przedstawienie zwierząt różnymi technikami: origami, plastelina, malowanie farbami, kolorowanki,
11.10 -12.10.2018	Dzień Edukacji Narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - wie kiedy obchodzony jest Dzień Nauczyciela - potrafi okazać szacunek 	<ul style="list-style-type: none"> - Mój wymarzony nauczyciel – prace plastyczne(portret) - rozmowa na temat pracy

		<p>pracownikom szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumie znaczenie pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły - rozwija zdolności plastyczne i manualne 	<p>nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> - laurki i kwiaty dla nauczycieli- prace plastyczne
22.10 -26.10.2018	Książka prawdziwym przyjacielem.	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że należy szanować książki - rozwija aktywność czytelnicy -rozwija umiejętność czytania - wzbogaca słownictwo - wie, na czym polega zawód bibliotekarza 	<p>-rozmowa kierowana:</p> <p>Czy lubię czytać ? Co czytam? Moja ulubiona książka? Rodzaje książek?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moja ulubiona książka- wypowiedzi rysunkowe -obchodzimy Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych- tworzymy laurki i kwiaty dla pani bibliotekarki (prace plastyczne), wspólne redagowanie życzeń - rozmowa na temat pracy bibliotekarza
31.10.2018	Pamiętamy o tych , którzy odeszli	<ul style="list-style-type: none"> - zna polską tradycję obchodów Wszystkich Świętych -umie kulturalnie zachować się w miejscach publicznych -okazuje szacunek osobom zmarłym 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o tradycji obchodów Święta Zmarłych w Polsce - rozmowa: Czy odwiedzamy groby naszych bliskich? - rozmowa: Jak powinniśmy zachować się na cmentarzach i w miejscach pamięci?