

Plan pracy świetlicy na rok szkolny 2018/2019

(miesiąc-luty)

Opracowała Michalina Łuzińska

Termin	Blok tematyczny	Cele	Sposoby realizacji
04.02.-08.02	Zabawa w teatr	<ul style="list-style-type: none">-Zapoznanie z teatrem jako miejscem sztuki i kultury;-Rozwijanie umiejętności przedstawiania utworów literackich za pomocą gestu, mimiki, ruchu’;-Rozwijanie aktywności twórczej w zakresie słowa mówionego;- Rozwijanie umiejętności operowania głosem pod względem intonacyjnym;-Rozwijanie własnych możliwości fizycznych.	<ul style="list-style-type: none">- Słuchanie bajki pt. „Bolek i Lolek – teatr” Macieja Wojtyszko;- rozmowa o tym, jak należy ubrać się idąc do teatru, jak należy się zachowywać w teatrze itp.;- zamienienie balona w postać z bajki;- wybór przez dzieci obrazka przedstawiającego zwierzę i przedstawienie wybranego zwierzęcia na scenie za pomocą gestu, mimiki i ruchu;- zabawy naśladowujące zjawiska przyrody - dzieci wybierają obrazki przedstawiające różne zjawiska przyrody i przedstawiają je na scenie ruchem, gestem i mimiką;- zabawy zmieniające funkcje przedmiotów;- zabawy odtwarzające zachowania ludzi;

			<ul style="list-style-type: none"> - zabawa ruchowa – „cień”; - tworzymy sylwety dowolnych postaci; - zabawa w teatr cieni; dzieci w grupach wymyślają historyjki.
11.02.-15.02.	Walentynki	<ul style="list-style-type: none"> -Wytworzenie radosnego nastroju w grupie; -Nawiązanie kontaktów interpersonalnych podczas wspólnych zabaw; -Okazywanie pozytywnych uczuć innym osobom; -Dostrzeganie pozytywnych cech w sobie i w innych ludziach; -Doskonalenie sprawności ruchowej. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rozmowa kierowana dotycząca Walentynek; -„Iskierka sympatii i radości”- powitanie; -„Lustro”- zabawa ruchowa; - Zabawa integracyjna-„Raz, dwa , trzy – przesiadamy się my”; -Rozwiązywanie zagadek słownych; -Tworzenie kartek walentynkowych.
18.02.-22.02.	Książka to skarb	<ul style="list-style-type: none"> -Wprowadzenie elementów wiedzy o książce; -Kształtowanie nawyku czytania u dzieci; -Rozbudzanie zainteresowań książką; -Zapoznanie dzieci z książką i jej budową; -Wyrabianie prawidłowych nawyków czytelniczych; -Wdrażanie do dbałości o czysty i estetyczny wygląd książek; -Stymulowanie procesów wyobraźni i twórczego działania. 	<ul style="list-style-type: none"> -Wprowadzenie do tematu -rozwiązanie zagadki; -Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela; -Tworzenie ilustracji do opowiadania; -Wyszukiwanie przez dzieci zalet książki; -Oglądanie książek – objaśnienie budowy książki; -Prezentacja swoich ulubionych książek; -Rozpoznawanie znanych baśni,
25.02.-28.02.	Emocje	<ul style="list-style-type: none"> -Uczenie się rozpoznawania, nazywania i wyrażania 	<ul style="list-style-type: none"> -Zabawa ruchowa: „Witamy się bez słów”;

uczuc;

-Uczenie radzenia sobie z agresją;

-Dostarczenie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji;

-Stworzenie okazji do bezpiecznego uzewnętrzniania własnych uczuć i przeżyć;

-Odreagowanie emocji.

-Zdania niedokończone:

Prowadzący podaje początek zdania, a uczestnicy kończą je zgodnie z własnymi odczuciami;

-Co oni czują?"-Prowadzący prezentuje grupie zdjęcia z gazet przedstawiające ludzi przeżywających różne emocje. Dzieci mają za zadanie opisanie widzianych obrazów, próbę nazwania uczuć jakie przeżywają te osoby oraz znalezienie ich powodów. Następnie należy porozmawiać o tym co to są uczucia, dlaczego je przeżywamy i że warto o nich mówić;

-Wykonujemy gniotki z balonów i mąki ziemniaczanej;

-Zabawa w malowanie uczuć;

-Zabawa-"Wrzuć strach do kapelusza".