

## MAJ

Termin	Blok tematyczny	Cele i zadania	Sposoby realizacji
06 – 10. 05. 19	Kwitnące sady.	<p>Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Uwrażliwianie na piękno przyrody.</p>	<p>Rozmowa na temat sadów – próba opisu sadu, na podstawie prezentowanych ilustracji. Kwitnące sady – wyklejanka z kulek z bibuły, kolorowe kwiaty – witraże. Zgaduj – zgadula – odgadywanie nazw owocowych drzew i krzewów. Rozwiązywanie krzyżówek. Gra w skojarzenia. Słuchanie odgłosów sadu i łąki. Zabawy ruchowe przy muzyce. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło – wprowadzanie elementów współzawodnictwa i nauka przestrzegania zasady fair play.</p>
13 – 17. 05. 19	Przyloty ptaków.	<p>Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie – rozwijanie spostrzegawczości. Wzbogacanie wiedzy na temat ptaków, ich zwyczajów.</p>	<p>Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Gdzie zbudować gniazdo”? Ptaki dziwaki – twórcza zabawa plastyczna. Bocian w gnieździe – form przestrzenna, łączenie elementów z drutu, waty i kartonu. Układanie i rozwiązywanie zagadek i rebusów o ptakach. Zabawa z chustą animacyjną. Bociany do gniazd, wąska uliczka – zabawy ruchowe.</p>
20 – 24. 05. 19	Dzień Matki.	<p>Zwrócenie uwagi na rolę, jaką matka pełni w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Wdrażanie zasad kultury na co dzień.</p>	<p>Mama, wyjątkowe słowo na świecie – pogadanka. Czytanie wierszy o Dniu Matki. Przysłowia i mądrości ludowe o matce – interpretacja. Portret mojej mamy – technika kolażu. Upominek dla mamy – laurka, kwiaty, serduszko z masy solnej. Zagadka ruchowa – inscenizacja prezentująca zajęcia najczęściej wykonywane przez mamy. Gry i zabawy stolikowe. Pisanie życzeń dla mamy. Zabawy ze śpiewem. Słuchanie piosenek o mamach. Zabawy na boisku szkolnym: gra w piłkę, skoki przez skakankę, kręcenie hula – hoop.</p>

27 – 31. 05. 19	Wszystkie dzieci nasze są.	Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Kształtowanie postaw koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.	Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Wyjaśnienie, po co i w jakim celu została uchwalona Konwencja o Prawach Dziecka. Dzieci z różnych stron świata – wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy ( praca zbiorowa). Wykonanie gazetki o prawach dziecka. Kolorowanki. Gry i zabawy na spostrzegawczość i koncentrację. Gry stolikowe. Słuchanie piosenek ulubionych zespołów dziecięcych. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry zespołowe i zabawy integrujące dzieci.
-----------------	----------------------------	---	--

mgr Marta Kicińska