

Plan pracy świetlicy na rok szkolny 2018/2019

(miesiąc-listopad)

Opracowała Michalina Łuzińska

Termin	Blok tematyczny	Cele	Sposoby realizacji
05.11.-09.11.	Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none">-Umożliwienie przeżywania przez dzieci ważnych uroczystości państwowych;-Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,-kształtowanie w dzieciach postaw patriotycznych względem własnego kraju;-Przybliżenie dzieciom symboli narodowych: flaga, godło i hymn;-Rozbudzanie ciekawości dzieci o Polsce;	<ul style="list-style-type: none">-Wysłuchanie legendy o Lechu, Czechu i Rusie;-Oglądanie filmu o symbolach narodowych;-Wysłuchanie piosenek: „Jestem Polakiem”, „Co to jest niepodległość?”;-Rozmowa kierowana-Dlaczego Polska nie była krajem?;-Wykonanie gazetki z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę;-Wykonanie ozdób do sali świetlicowej w barwach narodowych;-Wysłuchanie i odśpiewanie hymnu Polski.
13.11.-16.11.	Jesienna pogoda	<ul style="list-style-type: none">-Uczniowie znają cechy charakterystyczne jesiennej pogody;-Rozwijanie zdolności plastycznych z wykorzystaniem różnych technik;	<ul style="list-style-type: none">-Zagadki o pogodzie;-Swobodne wypowiedzi uczniów na temat jesiennej pogody;-Zabawa ruchowa „Wiatr”;-Zabawa mająca na celu uwolnienie i wyrażenie emocji

		<ul style="list-style-type: none"> -Kształtowanie u dzieci umiejętności wspólnej zabawy; -Dzieci potrafią naśladować odgłosy zjawisk atmosferycznych; -Uwrażliwienie dzieci na muzykę klasyczną. 	<ul style="list-style-type: none"> towarzyszących im podczas zajęć-”Naśladujemy pogodę”; -Słuchanie utworu A. Vivaldiego-„Jesień”; -Praca plastyczna w grupach-Jesienny pejzaż na dużym brystolu (malowanie przy akompaniamencie Vivaldiego); -Zaśpiewanie i taniec do piosenki-”Kasztanki”; -Wojna na kasztany wykonane z szarego papieru.
19.11.-23.11.	Dzień Pluszowego Misia	<ul style="list-style-type: none"> -Zachęcenie do wypowiadania się na określony temat; -Kształtowanie u dzieci poczucia konieczności poszanowania zabawek; -Wprowadzenie wszechstronnej stymulacji dzieci poprzez połączenie wrażeń ruchowych, słuchowych, wzrokowych, dotykowych; -Integracja grupy przez wytworzenie radosnej, serdecznej atmosfery; -Rozwijanie umiejętności manualnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa na temat znanych misiów, -Zapoznanie z historią powstania pluszowego misia; -Prezentacja swoich pluszaków, -Zabawa „Spacer misiów”; -Zabawa „Ciepło – Zimno” – szukamy misia; -Zabawa muzyczno-ruchowa „Ja jestem niedźwiadek”, -Opowiadka ruchowa „Leśne misie”; -Szyjemy swojego misia z filcu i wypełniamy go watą.
26.11.-30.11.	Andrzejkowy zawrót głowy	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie z tradycjami i wróżbami andrzejkowymi; -Integracja grupy; -Aktywne uczestnictwo uczniów w zabawach andrzejkowych; -Uczniowie potrafią spontanicznie wyrażać swoje emocje; 	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie z tradycjami andrzejkowymi-pogadanka; -Andrzejkowe wróżby, gry i konkursy; -Zapoznanie z piosenką „Czary Mary” i z układem tanecznym; -Wspólny taniec andrzejkowy; -Zorganizowanie dyskoteki dla grupy świetlicowej.

		-Dzieci aktywnie i zgodnie bawią się na dyskotecę świetlicowej.	
--	--	---	--