

PLAN PRACY ŚWIETLICY
KWIECIEŃ
ROK SZKOLNY 2018/2019
Ewa Łastowiecka

Termin	Blok tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposób realizacji
1.04 – 5.04	Kwiecień – plecień, Wiosenne Poezjowanie	Uczeń: - wykazuje postawę twórczą - utrwała i poznaje twórczość poetów polskich - rozwija zainteresowania czytelnice - doskonali głośne czytanie	- „Prima aprilis – nie wychodź z domu, bo się pomylisz!” – rozmowa o tym, czy każdy żart jest żartem. O czym trzeba pamiętać, by nikogo nie urazić podczas wymyślania żartów primaaprilisowych. - Głośne czytanie wierszy polskich poetów piszących dla dzieci, np. J. Tuwima i J. Brzechwy. Na czym polega interpretacja wiersza? Odczytywanie wierszy z podziałem na role. Praca plastyczna – ilustracja wybranego wiersza prezentowanego na zajęciach Stworzenie słowniczka z trudnymi wyrazami z wierszy polskich poetów piszących dla dzieci. „Tydy-rym, tydy-rym, czy jest trudno stworzyć rym?”, zabawa w poetów wierszokletów – praca w grupach.
8.04 – 12.04	Ziemia nasz wspólny dom. Rady na odpady	Uczeń: - jest wrażliwy na piękno i harmonię w przyrodzie - wie, dlaczego należy szanować Ziemię	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat „Jak szanujemy naszą przyrodę”. Rozmowa na temat zagrożeń środowiska – odszukiwanie informacji w internecie. „Ratujmy przyrodę” – dyskusja ekologiczna. Projektowanie ekologicznych

15.04 – 17.04	Wielkanoc w naszych domach	<ul style="list-style-type: none"> - poszerza wiedzę na temat recyklingu i segregacji śmieci - przenosi poznane zasady do życia codziennego <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na tematy związane z tradycjami rodzinnymi - poznaje zwyczaje świąt wielkanocnych w Polsce i innych krajach - zna zasady zachowania przy stole - stosuje różne techniki plastyczne 	<p>znaków zakazu i nakazu.</p> <p>„Recykling” – objaśnienie znaczenia, rodzaje, symbolika, kolorystyka</p> <p>Rebusy i szarady ekologiczne. Quiz; „Czy umiesz być ekologiem?”</p> <p>„Cuda z makulatury” – praca plastyczna.</p> <p>Dzielenie się przeżyciami związanymi z przygotowaniem do świąt Wielkiej Nocy. Tradycja święconki, śniadania wielkanocnego i śmigusa- dyngusa.</p> <p>Oglądanie kart wielkanocnych i próby tworzenia własnej z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.</p> <p>„Wielkanocny kurczaczek” – praca plastyczna z wykorzystaniem styropianowego jajka i filcu.</p>
24.04 – 26.04	Wielkanocne wspomnienia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na omawiane tematy - umie uczestniczyć w dyskusji - aktywnie bierze udział w zajęciach 	<p>Wspomnienia z minionych Świąt Wielkanocnych. Przypomnienie tradycyjnych wielkanocnych potraw i zwyczajów.</p> <p>Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą.</p> <p>Zakładamy wielkanocny ogródek: siejemy rzeżuchę.</p>

29.04-30.04	Nasze majowe święta narodowe.	Uczeń: - zna i rozumie pojęcia: patriota, naród, ojczyzna, symbole narodowe - rozumie i docenia wartość posiadania własnej ojczyzny - szanuje własność osobistą i wspólną	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Wyjaśnianie pojęć: naród, ojczyzna, patriota, konstytucja Prezentacja multimedialna filmu „Polskie Symbole Narodowe”. Przypomnienie treści legendy o założeniu Gniezna.
-------------	-------------------------------	--	---

Ewa Łastowiecka