

## PLAN PRACY W ŚWIETLICY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Prowadząca : Grażyna Bienkiewicz

### WRZESIEŃ

TERMIN	BLOK TEMATYCZNY	CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSOBY REALIZACJI
3.09.-7.09. 2018	Witaj szkoło, żegnajcie wakacje.	Uczeń: - zna prawa i obowiązki ucznia - zna zasady obowiązujące w świetlicy i regulamin świetlicy - potrafi bezpiecznie zachowywać się w szkole, świetlicy, stołówce szkolnej i na powietrzu - potrafi wypowiadać się w sposób swobodny na temat wakacji - potrafi zaprezentować się na forum grupy - umie współdziałać w grupie - życzliwie odnosi się do drugiej osoby - integruje się z grupą	- prezentacja nowym dzieciom pomieszczeń świetlicy i stołówki - zapoznanie uczniów z regulaminem i wyposażeniem świetlicy - omówienie dziennego rozkładu zajęć świetlicowych - omówienie zasad zachowania w świetlicy, na terenie szkoły, w stołówce szkolnej i na powietrzu - nasz " Kodeks zachowań " - wspólne ustalenie i spisanie zasad - Witaj szkoło – wykonanie elementów dekoracyjnych w świetlicy - zabawy integracyjne na dywanie sprzyjające wzajemnemu poznaniu się dzieci i nauczyciela - swobodne wypowiedzi o minionych wakacjach - zabawy ruchowe na boisku szkolnym oraz placu zabaw - gry planszowe, układanie puzzli, warcaby - rozwiązywanie rebusów, krzyżówek

<p><b>10.09. -14.09.2018</b></p>	<p><b>Bezpieczna droga do szkoły.</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi bezpiecznie przechodzić przez ulicę, właściwie poruszać się po okolicy</li> <li>- zna podstawowe znaki drogowe i sygnalizację świetlną</li> <li>- dba o bezpieczeństwo swoje i innych</li> <li>- zna ważne telefony alarmowe</li> <li>- jest opiekuńczy w stosunku do innych kolegów, szczególnie młodszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa na temat bezpieczeństwa na ulicy: <ul style="list-style-type: none"> <li>● zapoznanie ze sposobem poruszania się po drogach</li> <li>● wypowiedzi na temat różnych zagrożeń na drodze</li> <li>● omówienie podstawowych znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej</li> <li>● kolorowe znaki drogowe : kolorowanki, wycinanki, itp.</li> <li>● rozmowa : W jaki sposób przechodzimy przez ulicę ?</li> <li>● zgaduj-zgadula: „Czy znam znaki drogowe ?</li> </ul> </li> <li>- „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny”, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku</li> <li>- kolorowanki tematyczne, prace plastyczne o ruchu drogowym</li> <li>- wykonanie plakatu przedstawiającego ważne telefony alarmowe</li> <li>- słuchamy piosenki pt. „Kiedy przechodzisz przez ulicę”</li> <li>- krótkie filmiki dla dzieci na temat bezpiecznego przechodzenia przez ulicę</li> </ul>
<p><b>17.09.- 19.09.2018</b></p>	<p><b>Wspomnienia z wakacji.</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wypowiadać się na temat wakacji</li> <li>- wie co to krainy geograficzne i potrafi je wymienić :jeziora, morza i góry</li> <li>- potrafi poszukać kraje, miejscowości i tereny geograficzne na mapie</li> <li>- zna środki transportu</li> <li>- kształtuje zdolności manualne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć</li> <li>- wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, wykorzystanie mapy Polski/świata do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci</li> <li>- wyjaśnienie stwierdzenia: Podróże kształcą</li> <li>- konkurs plastyczny „ Poczta z wakacji ”</li> <li>- prace plastyczne na temat wakacyjnych przeżyć różnymi technikami</li> <li>- gry i zabawy integrujące grupę</li> </ul>

<p><b>20.09.-21.09.2018</b></p>	<p><b>Jestem dobrym kolegą , koleżanką.</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wypowiadać się na forum grupy</li> <li>- wie czym jest koleżeństwo</li> <li>- wie co to znaczy być dobrym dla innych i pomocnym</li> <li>- rozumie znaczenie przysłowia</li> <li>- potrafi bawić się w grupie</li> <li>- umie współpracować z innymi</li> </ul>	<p>-swobodne wypowiedzi na temat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● życzliwości i koleżeństwa</li> <li>● czym jest pomoc koleżeńska</li> <li>● czy staram się pomagać innym</li> </ul> <p>- „ Nie czyń drugiemu tego, co tobie niemiłe”- wyjaśnienie znaczenia przysłowia</p> <p>- czytanie wybranych fragmentów książek na temat koleżeństwa i przyjaźni</p> <p>- sytuacje konfliktowe- pogadanka jak im zapobiegać?</p> <p>- zabawy integrujące grupę na dywanie i z chustą Klanza</p> <p>- Zajęcia plastyczne różnymi technikami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mój przyjaciel</li> <li>● jak mogę pomóc koledze/ koleżance</li> </ul>
<p><b>24.09.- 28.09.2018</b></p>	<p><b>Witamy jesień.</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija wyobraźnię i zdolności plastyczne</li> <li>- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią</li> <li>- potrafi wypowiadać się na temat jesiennego krajobrazu</li> <li>- rozwiązuje krzyżówki i rebusy</li> <li>- umie współpracować w grupie</li> <li>- rozwija zdolności manualne i wyobraźnię</li> <li>-potrafi bawić się z innymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa na temat: Babie lato, co to takiego?</li> <li>- słuchanie piosenek o odchodzącym lecie</li> <li>- swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie</li> <li>- rozwiązywanie krzyżówek o jesieni, rebusy</li> <li>- czytanie opowiadań o jesieni</li> <li>- czytanie wierszy o tematyce jesienniej</li> <li>- zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi,</li> <li>- zajęcia plastyczne różnymi technikami: papierowe liście, leśne ludziki „jesienny las , pani jesień</li> <li>- zabawy integrujące grupę na dywanie i z chustą Klanza</li> </ul>

--	--	--	--