

**PLAN PRACY ŚWIETLICY
ROK SZKOLNY 2018/2019
EWA ŁASTOWIECKA**

TERMIN	BLOK TEMATYCZNY	CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSOBY REALIZACJI
WRZESIEŃ 3.09 – 7.09	Witamy światlicę	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy -integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy -wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy -wyrabianie nawyków porządkowych - nabywanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy 	<ul style="list-style-type: none"> -powitanie uczestników zajęć świetlicowych i podział na grupy; poznanie wychowawców grup -poznajmy się –wzajemna prezentacja dzieci i wychowawcy -zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć; wspólne omówienie poszczególnych punktów regulaminu -pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w Sali - wypowiedzi słowne na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód - nauka zabawy integrującej: „o mande...” - ‘Wakacyjne wspomnienia’ – praca plastyczna -zabawy ruchowe na boisku szkolnym -zabawa ruchowa „limbo”
10.09 – 14.09	Będziemy bezpieczni	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze -utrwalenie znajomości najważniejszych znaków drogowych -przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły -wyrabianie umiejętności wyrażania emocji przez różnorodne techniki plastyczne -ćwiczenie umiejętności pracy w grupie i współodpowiedzialności za podjęte przez grupę działania -wdrażanie do wspólnej zgodnej zabawy i przestrzegania jej zasad 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa kierowana o bezpiecznym poruszaniu się po drogach i ulicach -oglądanie filmów edukacyjnych -odgrywanie scenek rodzajowych -rozwiązywanie zagadek o tematyce „ruch drogowy” - rozmowa o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły, korytarzu, toalecie, Sali gimnastycznej, stołówce - rysowanie znaków drogowych i pojazdów poruszających się po drogach -tworzenie planu drogi dzieci do szkoły - grupowanie znaków drogowych -„Czy znasz znaki drogowe” – quiz grupowy - odrabianie zadań domowych - zabawy na boisku szkolnym

WRZESIEŃ 17.09 – 21.09	Przyroda wokół nas	Uczeń -wykazuje aktywną postawę wobec ochrony przyrody -posiada nawyk dbania o porządek - nie śmieci we własnym otoczeniu -zwraca uwagę na potrzebę tworzenia miejsc chronionych przed ingerencją człowieka -zna gatunki zwierząt i roślin chronionych -wspólnie rozwiązuje zadania - zgodnie bawi się -służy pomocą innym -wykonuje prace plastyczne na określony temat -posługuje się różnorodnymi technikami plastycznymi	- Dlaczego powinniśmy dbać o lasy i jeziora oraz rzeki – rozmowa kierowana - „Parki Narodowe’ – poznanie Polskich Parków Narodowych i gatunków roślin oraz zwierząt dla nich charakterystycznych - rozwiązywanie rebusów i zagadek o roślinach i zwierzętach -rozpoznawanie najczęściej występujących gatunków drzew i krzewów w okolicy szkoły i na boisku szkolnym - praca plastyczna „liściem malowane” - rozmowa kierowana „Dlaczego ludzie śmiecą” - oglądanie filmu edukacyjnego „Segregacja śmieci” - praca plastyczna „Gazetowy krajobraz” - quiz międzygrupowy „Z ekologią na ty”
24.09 – 28.09	W królestwie jesieni	Uczeń - widzi zmiany zachodzące w przyrodzie związane ze zmianą pory roku - rozszerza wiedzę na temat cykli przyrody - rozwija zdolności plastyczne i poczucie estetyki	- pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określanie charakterystycznych cech jesieni - praca plastyczna „Witraż z liści” - ruch obiegowy Ziemi i związana z nim zmiana pór roku – film edukacyjny - praca plastyczna „pieczętki z ziemniaka” -jesienne nastroje w muzyce słuchanie „Jesieni” Vivaldiego - jesienne zbiory warzyw i owoców – film edukacyjny - quiz grupowy „co wiemy o polskich warzywach i owocach”