

Plan zamierzeń opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2018/2019

Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny/Uwagi/Termin
ORGANIZACJA ŚWIETLICY		
1.Przygotowanie sal świetlicowych.	1.Uzupełnienie pomocy dydaktycznych, materiałów do zajęć;	1.Wychowawcy – koniec sierpnia 2018 r.
2.Zaprowadzenie dokumentacji świetlicy.	<p>1.Opracowanie harmonogramu pracy wychowawców świetlicy.</p> <p>2.Opracowanie rocznego planu pracy świetlicy i miesięcznych planów opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznych w grupach wychowawczych.</p> <p>3.Utworzenie i przydzielenie wychowawcom grup wychowawczych na podstawie zgromadzonych <i>Kart zapisu dziecka</i> do świetlicy.</p> <p>4.Systematyczne dokumentowanie działań.</p>	<p>1.Koordynator - zmiany i modyfikacje na bieżąco -3 IX 2018 r.</p> <p>2.Koordynator, wychowawcy – IX 2018 r.</p> <p>3.Koordynator – sporządzenie list grup wychowawczych - IX 2018r.</p> <p>4.Wychowawcy – wpisy do <i>dzienników pracy z grupą wychowawczą</i> - cały rok.</p>
3.Nawiązanie współpracy z rodzicami/opiekunami wychowanków.	<p>1.Zebranie z rodzicami zapisującymi dzieci do świetlicy w roku szkolnym 2018/2019.</p> <p>2.Na bieżąco uzupełnianie wyprawek wychowanków (zakupy materiałów wykorzystywanych na zajęciach).</p>	<p>1.Koordynator świetlic - protokół z zebrania - 3 IX 2018 r.</p> <p>2.Koordynator – prowadzenie dokumentacji bieżących wpływów i wydatków na wyprawki, rozliczenie zakupów – co miesiąc.</p>

OPIEKA

<p>1.Zapewnienie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach funkcjonowania świetlicy.</p>	<p>1.Zaprowadzenie tygodniowych list obecności wychowanków w grupach wychowawczych.</p> <p>2.Codzienne odnotowywanie każdorazowego przyścia i wyjścia wychowanków ze świetlicy i sprawdzanie obecności na zajęciach świetlicowych; prowadzenie list uczestnictwa wychowanków w dodatkowych zajęciach w szkole.</p> <p>3.Otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów i dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo.</p> <p>4.Zapoznanie wychowanków z regulaminem świetlicy.</p> <p>5. Zapoznanie z zasadami szeroko pojętego bezpieczeństwa i przestrzeganie ich.</p> <p>6.Ustalenie norm obowiązujących w świetlicy.</p> <p>7.Integrowanie dzieci w grupach wychowawczych i całej społeczności świetlicowej.</p> <p>8.Udzielanie pomocy w problemowych sytuacjach.</p> <p>9.Prowadzenie zajęć adekwatnych do potrzeb rozwojowych i zainteresowań wychowanków.</p>	<p>1.Koordinator – na bieżąco aktualizowanie – cały rok.</p> <p>2.Wychowawcy w grupach wychowawczych – cały rok.</p> <p>3.Wychowawcy – analiza <i>kart</i> zapisu dzieci, współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym – cały rok.</p> <p>4.Wychowawcy - przedstawienie praw i obowiązków świetliczaka – 4 -7 IX 2018 r.</p> <p>5.Wychowawcy – pogadanki i zajęcia tematyczne – wg planu, w miarę potrzeb.</p> <p>6.Wychowawcy – spisanie kontraktów w grupach wychowawczych – 4-7 IX 2018 r.</p> <p>7.Wychowawcy - zajęcia integracyjne - cały rok.</p> <p>8.Wychowawcy – w miarę potrzeb, na bieżąco.</p> <p>9.Wychowawcy – miesięczne plany pracy w grupach – cały rok.</p>
<p>2.Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom szkoły korzystającym ze stołówki szkolnej.</p>	<p>1.Dyżury wychowawców w stołówce szkolnej wg harmonogramu.</p> <p>2.Opieka nad uczniami podczas spożywania obiadu, pomoc dzieciom w czynnościach samoobsługowych, eliminowanie niebezpiecznych sytuacji</p> <p>3.Zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów regulaminu stołówki szkolnej.</p>	<p>1.Koordinator – cały rok.</p> <p>2.Wychowawcy sprawujący opiekę wg harmonogramu dyżurów - cały rok.</p> <p>3.Wychowawcy – cały rok.</p>

WYCHOWANIE		
<p>1.Kształtowanie postaw społeczno – moralnych.</p>	<p>1. Eliminowanie negatywnych i aspołecznych zachowań, okazywanie wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania, kultywowanie uroczystości rodzinnych i świąt, kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej, dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole, wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku, dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej, rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>1.Wychowawcy – na bieżąco/wg planu.</p>
<p>2. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.</p>	<p>1.Obchody rocznic i świąt państwowych, wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych, poznanie tradycji szkoły i jej patrona, udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez, ukazywanie piękna naszego kraju i kultywowanie jego tradycji.</p>	<p>1.Wychowawcy – zajęcia wg planu</p>
<p>3.Rozwijanie świadomości zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>1. Gry i zabawy ruchowe w pomieszczeniu i na świeżym powietrzu, zajęcia wyciszające, uspakajające i odprężające, zajęcia o tematyce prozdrowotnej, wyrabianie nawyków higieny osobistej, właściwego odżywiania się, udzielanie pierwszej pomocy przed medycznej, zwracanie uwagi na zachowanie prawidłowej postawy przy stole, zajęcia i pogadanki o tematyce bezpieczeństwa.</p>	<p>1.Wychowawcy – zajęcia wg planu/w miarę potrzeb – cały rok.</p>

<p>4.Kształtowanie postawy proekologicznej.</p>	<p>1.Zajęcia tematyczne, segregacja śmieci, oszczędne gospodarowanie materiałami plastycznymi i technicznymi, upcykling. 2.Stworzenie warunków nauki własnej i odrabiania zadań domowych, pomoc w odrabianiu lekcji, wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania prawidłowych wniosków, rozwijanie kreatywności, organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci, stosowanie zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.</p>	<p>1.Wychowawcy – wg planu – cały rok. 2.Wychowawcy – cały rok.</p>
<p>5.Kształtowanie kreatywności.</p>	<p>1.Organizowanie konkursów w świetlicy. 2.Udział w konkursach zewnętrznych.</p>	<p>1.Wychowawcy – wg planu. 2.Wychowawcy – propozycje organizatorów z innych szkół.</p>
<p>DYDAKTYKA</p>		
<p>1. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków.</p>	<p>1.Artystycznych <i>-plastycznych</i> (poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, wystawy prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych), <i>- umuzykalniających</i> (zabaw muzyczno-rytmiczne, nauka piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie muzyki, tańce integracyjne), <i>-sportowych</i> (gry i zabawy sportowe, współzawodnictwo).</p>	<p>-wychowawcy – wg planu -wychowawcy – wg planu -wychowawcy – wg planu</p>

<p>2.Upowszechnianie czytelnictwa.</p>	<p>1.Działania inspirowane tekstem, czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych, współpraca z biblioteką szkolną.</p>	<p>1.Wychowawcy – wg planu.</p>
<p>3.Edukacja medialna.</p>	<p>1. Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.</p>	<p>1.Wychowawcy – wg planu.</p>
<p>4.Wyrównywanie i poszerzanie wiedzy.</p>	<p>1. Pomoc w odrabianiu zadań domowych i przygotowaniu się do lekcji, wdrażanie do samodzielnego poszukiwania i odbioru informacji. 2. Wprowadzanie tematów dotyczących preorientacji zawodowej.</p>	<p>1.Wychowawcy – w miarę potrzeb – cały rok. 2.Wychowawcy – wg planu.</p>
<p>5.Wzmacnianie rozwoju intelektualnego – logicznego i kreatywnego myślenia, pamięci, spostrzegawczości, koncentracji uwagi.</p>	<p>1.Gry i zabawy edukacyjne, samodzielne czytanie ze zrozumieniem (instrukcje, gry zadaniowe), pogadanki i rozmowy tematyczne).</p>	<p>1.Wychowawcy – cały rok.</p>
<p>6.Usprawnianie zdolności manualnych.</p>	<p>6.Rysowanie, kolorowanie, wycinanie, origami, lepienie plasteliny, wydzieranki, masa solna.</p>	<p>1.Wychowawcy – cały rok.</p>