

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU 2018/2019

MARZEC 2019

PROWADZĄCA: Hanna Stopa

Termin	Blok tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposób realizacji
11.03.2019 - 15.03.2019	Dbamy o dobre relacje między nami	Uczeń: -zna regulamin świetlicy, -przestrzega zasad obowiązujących w grupie, -rozumie pojęcie <kulturalny>, -wypełnia polecenia nauczyciela, -zgodnie się bawi i współpracuje z grupą, -słucha uważnie i bierze aktywny udział w zajęciach.	*Przypomnienie regulaminu świetlicy i wspólnie ustalonych zasad. *Wspólne czytanie i omawianie tematycznych tekstów (m.in. „Czarodziejskie słowo”, „Magiczne słowa”, „Bajka o Dokuczniaku”). *Zabawy integrujące grupę w sali i na dworze.. *Składanie papieru na bazie kwadratu; proste formy orgiami.
18.03.2019 – 22.03.2019	Przyroda budzi się z zimowego snu	Uczeń: -zna cechy pór roku, -wypowiada się na temat słuchanych tekstów i utworów muzycznych, -zna tradycje i obrzędy związane z witaniem wiosny, -rozpoznaje i wymienia nazwy ptaków przylatujących na wiosnę do Polski, -doskonali umiejętności w papieroplastyce.	*Obserwacje przyrody, wskazywanie cech charakterystycznych przedwiośnia i wiosny. *Ilustracyjne przedstawienie wiosny inspirowane utworem Antonio Vivaldiego „Wiosna”. *Wspólne czytanie i omawianie tekstów tematycznych; wykonanie ilustracji do tekstów. *Zwiastuny wiosny – prace plastyczne różnymi technikami. *Wspólne wykonanie gazetki tematycznej.
25.03.2019 – 29.03.2019	Jesteśmy kreatywni	Uczeń: -wzbogaca słownictwo, -tworzy analogie i skojarzenia, -rozpoznaje i naśladuje różne zachowania zwierząt, ludzi, -wyraża emocje środkami artystycznymi, -ilustruje wysłuchaną bajkę.	*Plastyczny i ruchowy odbiór muzyki. *Zabawy słowne: układanie wyrazów z liter/sylab, <Skojarzenia wyrazowe>. *Zabawy naśladowcze. *Wypowiedzi rysunkowe kredką związane z czytaną głośno „Bajką o Ćwierćlandzie” /Wykonanie ilustracji do tekstu ”Mole elektryczności”.

