

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU 2018/2019

MAJ 2019

PROWADZĄCA: Hanna Stopa

Termin	Blok tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposób realizacji
06.05.2019 - 10.05.2019	Z książką na co dzień	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna historię i etapy powstania książki, -zna zawody ludzi związanych z powstawaniem książki, -rozumie korzyści płynące z czytania książek, -szanuje je i chętnie z nich korzysta, -wzbogaca słownictwo tematyczne (pismo klinowe, hieroglif, autor, ilustrator...), -wskazać różne rodzaje książek: (powieści, bajki, poezja, encyklopedia...) -jest kreatywny, -wymienia tytuły znanych książek dla dzieci, bohaterów bajek. 	<p>Dzieje książki – oglądanie filmu; omówienie filmu.</p> <p>„Tworzymy teksty” za pomocą pisma obrazkowego (hieroglifów).</p> <p>Druk – cenny wynalazek – omawianie słuchanego tekstu pt. Skarb”.</p> <p>Rola książki – rozmowa w oparciu o doświadczenia dzieci i wiersze tematyczne.</p> <p>Jak za czasów Jana Gutenberga – odciskanie imion z ułożonych czcionek.</p>
13.05.2019 – 17.05.2019	Jak pięknie jest wiosną!	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odbiera wiosnę różnymi zmysłami, -słucha z uwagą tekstów i nagrań audio, -jest twórczy, -zna różne techniki plastyczne, -rozpoznaje wiosenne kwiaty, 	<p>Maj pełen barw, zapachów i odgłosów – wykonywanie prac plastycznych inspirowanych nagraniami audio, czytаныmi tekstami i własnymi spostrzeżeniami.</p> <p>Kolory i krajobrazy wiosenne – prace w różnych technikach plastycznych (papieroplastyka; orgiami płaskie i przestrzenne).</p> <p>Wiosenny wietrzyk – tworzenie wiosennego obrazu za pomocą dmuchania przez słomkę mokrej plamy.</p> <p>Łamigłówki tematyczne.</p>
20.05.2019 – 24.05.2019	Moi najbliżsi	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -szanuje członków rodziny, -logicznie się wypowiada na dany temat, -potrafi mówić o uczuciach, -rozumie pojęcie „rodziny wielopokoleniowej”, -zna bliższych i dalszych członków swojej rodziny, -okazuje dowody wdzięczności (samodzielnie wykonuje 	<p>Zabawy ruchowo/taneczne przy piosence „A ja wolę moją mamę”.</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat rodziny, wyjaśnienie pojęcia „Rodzina wielopokoleniowa”.</p> <p>Za to kocham mamę i tatę i chcę sprawiać im radości nie tylko z okazji ich święta - wspólne zapisywanie przemyśleń dzieci.</p>

		upominki).	<p>Tworzenie drzew genealogicznych członków rodziny.</p> <p>Własnoręczne upominki wyrazem okazania uczuć. Samodzielne redagowanie życzeń.</p> <p>Wyrazy szacunku dla naszych rodziców i wdzięczności za ich trud, -co dajemy w zamian naszym rodzicom? -przygotowanie prezentu z okazji ich święta.</p> <p>Jacy jesteśmy dla rodziców – co ich cieszy, a co smuci z naszej strony; nasze postanowienia.</p>
27.05.2019 – 31.05.2019	Planeta Ziemia naszym wspólnym dobrem	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumie pojęcia recycling, upcycling, ekolog, -dostrzega piękno przyrody i potrzebę jej ochrony, -segreguje odpady, -właściwie i odpowiednio wykorzystuje materiały papiernicze, żywność, oszczędnie gospodaruje wodą i prądem, -jest świadomy zagrożeń ze strony każdego człowieka, - zna pojęcia: park narodowy, rezerwat, rezerwat ścisły, park krajobrazowy, -jest kreatywny. 	<p>Wypowiedzi na temat słuchanych przez nauczyciela tekstów o tematyce ekologicznej (m.in. „Historia pewnej butelki”, „Sznurek Jurka”...).</p> <p>Wykonanie ilustracji do wysłuchanych tekstów.</p> <p>Upcykling – dajemy „drugie życie” niepotrzebnym opakowaniom (butelki plastikowe, kartoniki...) w postaci np. instrumentów muzycznych, zabawek, elementów dekoracyjnych.</p>