

LISTOPAD

Termin	Blok tematyczny	Cele i zadania	Sposoby realizacji
05 – 09. 11.18	Nasza wolna Ojczyzna.	Poznanie narodowych symboli. Rozwijanie postawy patriotycznej. Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy, komunikacji interpersonalnej i współpracy w grupie.	Dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości? –próby wyjaśnienia zawichości historycznych. Przypomnienie znaczenia symboli narodowych: hymn, godło, flaga. Wykonanie wybranego symbolu narodowego – praca plastyczna. Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem "POLSKA". Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy "być patriotą"? Zabawy ruchowe. Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. „Ojczyzna naszym drugim domem" - burza mózgów. Odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski. Zaznaczenie ich na przygotowanych konturach - praca w grupach. Czytanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski, wspólne odśpiewanie. Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś”. Wykonanie gazetki okolicznościowej w świetlicy szkolnej „ Święto Niepodległości”. Echa Ojczyzny - słuchanie pieśni i melodii patriotycznych i żołnierskich.
12 – 16.11.18	Poznań – moja mała Ojczyzna.	Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, wartości narodowych poprzez uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych, wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych. Wzbogacanie wiedzy przez poznawanie	Zapoznanie dzieci z historią powstania miasta Poznania. Rozpoznawanie najciekawszych zabytków miasta na podstawie fotografii, albumów. Praca plastyczna – wykonanie godła naszego miasta. Praca w zespołach – przedstawiamy nasze miasto innym – reklama miasta. Quiz o mieście Poznań. Oglądanie legend związanych z naszym miastem. Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu.

		najbliższej okolicy, dziedzictwa kultury własnego miasta. Budowanie lokalnego patriotyzmu.	
19 – 23.11.18	„Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna....”	Dbłość o kulturę osobistą. Wdrażanie do używania form grzecznościowych oraz poprawnego zachowania. Wzmacnianie przestrzegania ogólnie przyjętych norm zachowania.	Dobre maniery, czyli savoir -vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania. Ordery życzliwości –prace plastyczne. Spisanie Wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie,- tekst Anatola Sterna, jak być życzliwym? -rozmowa. Kolaż przyjaźni - kreatywna praca plastyczna. Kartka dla przyjaciela - praca plastyczna. Wyścigi, tunel, marsz z jajkiem- zabawy na wesoło. Piosenka „Przyjaciel”. Zabawa taneczna „Nie chcę Cię”.
26 – 30.11.18	Katarzynki i Andrzejki.	Kultywowanie staropolskich obrzędów i zwyczajów. Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w czasie wspólnej zabawy. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.	Zapoznanie dzieci z opowiadaniem „Andrzejkowe Katarzynki”. Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice. Zabawy ruchowe przy muzyce. Przeglądanie prasy dla dzieci, czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami. Quiz ortograficzny -układanie krzyżówek. Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb. Zabawy ruchowe „Złap mój cień”, „Koguciki”. Przygotowanie dekoracji w sali: ozdoby z bibuły, lampiony, balony. Zabawy ruchowe: „Wrona bez ogona”, „Dinozaur”. Dekoracja sali. Zabawa Andrzejkowa - wesołe wróżby.

mgr Marta Kicińska

