

Kryteria oceniania w klasach 1-3

SKALA OCEN

Oceny w skali od 1p – 6p

Ocena określa poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do standardów wymagań.

- **Doskonale – 6p** - uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych oraz prezentuje inne ważne wiadomości ze względu na daną dziedzinę osiągnięć edukacyjnych.
- **Bardzo dobrze – 5p** - uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności.
- **Dobrze – 4p** - uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości obszarów edukacyjnych.
- **Wystarczająco – 3p** – uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności.
- **Słabo – 2p** - uczeń opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności.
- **Niewystarczająco – 1p** - uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności.

Testy, sprawdziany i karty pracy oceniane są według następujących zasad:

- 95 – 100% – doskonale
- 85 – 94% - bardzo dobrze
- 70 – 84% – dobrze
- 50 – 69% – wystarczająco
- 30 – 49% - słabo
- 0 – 29% - niewystarczająco

POZIOM WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- ocena zgodna z umiejętnościami przewidywanymi na danym poziomie.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

SŁUCHANIE

6p	Słucha z uwagą nauczyciela i innych osób, słucha i czeka na swoją kolej, wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji
5p	Słucha uważnie nauczyciela i innych, czeka na swoją kolej, wykonuje zadania według instrukcji
4p	Słucha nauczyciela i innych, nie zawsze czeka na swoją kolej, wykonuje zadania zgodnie z instrukcją
3p	Nie zawsze słucha nauczyciela i innych, nie zawsze czeka na swoją kolej
2p	Nie potrafi skupić uwagi na wypowiedzi nauczyciela, mówi razem z innymi, zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
1p	Nie słucha nauczyciela i innych, mówi razem z innymi osobami, nie wykonuje zadań zgodnie z instrukcją

CZYTANIE

6p	Czyta wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem każdy tekst
5p	Czyta płynnie różne teksty i rozumie je
4p	Czyta poprawnie teksty i rozumie je
3p	Czyta krótkie teksty drukowane i pisane popełniając błędy, częściowo rozumie tekst
2p	Czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi błędami, nie zawsze rozumie czytany tekst
1p	Nie czyta poprawnie tekstu, nie rozumie treści

MÓWIENIE

6p	Wypowiada się swobodnie, wielozdaniowo w uporządkowanej formie na każdy temat
5p	Wypowiada się samorzutnie pełnymi rozwiniętymi zdaniami na podany temat
4p	Wypowiada się poprawnie na podany temat
3p	Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne
2p	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela
1p	Nie potrafi wypowiedzieć się na podany temat

PISANIE

6p	Pisze estetycznie, w dobrym tempie, bezbłędnie, samodzielnie układa i zapisuje wyrazy, zdania i wypowiedź wielozdaniową, stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej
5p	Pisze czytelnie i starannie bezbłędnie, samodzielnie układa i zapisuje wyrazy, zdania, kilkuzdaniową wypowiedź, stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej
4p	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wyrazy, zdania i wypowiedzi na podany temat, coraz lepiej stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej
3p	Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy, redaguje krótkie wyrazy, zdania pod kierunkiem nauczyciela, myli różne formy wypowiedzi pisemnej
2p	Pismo mało czytelne, liczne błędy, pisze tylko z pomocą nauczyciela, nie zna różnych form wypowiedzi pisemnej
1p	Mimo pomocy nauczyciela nie redaguje wyrazów, zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania

EDUKACJA MATEMATYCZNA

LICZENIE

6p	Bezbłędnie, bardzo sprawnie i samodzielnie wykonuje obliczenie w zakresie poznanych działań matematycznych
-----------	--

5p	Bez błędnie , sprawnie i samodzielnie wykonuje obliczenia w zakresie poznanych działań
4p	Dość sprawnie i z nielicznymi błędami wykonuje obliczenia, czasami korzysta z pomocy
3p	Dokonyje obliczeń, często korzysta z pomocy nauczyciela
2p	Dokonyje obliczeń tylko z pomocą nauczyciela w zakresie poznanych działań
1p	Nie wykonuje obliczeń w zakresie poznanych działań

ZADANIA TEKSTOWE

6p	Bez błędnie , samodzielnie i bardzo sprawnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe
5p	Samodzielnie, sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe
4p	Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe, przy złożonych korzysta z pomocy
3p	Rozwiązuje zadania tekstowe często przy pomocy nauczyciela
2p	Rozwiązuje zadania tekstowe z błędami , tylko z pomocą nauczyciela
1p	Nie rozwiązuje zadań tekstowych

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

6p	Wykonuje samodzielnie, bezbłędnie i bardzo sprawnie zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych
5p	Wykonuje samodzielnie, sprawnie i bezbłędnie zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych
4p	Wykonuje dość samodzielnie i z nielicznymi błędami zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych
3p	Wykonuje zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych często korzystając z pomocy
2p	Wykonuje zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych tylko z pomocą
1p	Nie wykonuje zadań wymagających wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych

EDUKACJA SPOŁECZNA

6p	Zna prawa i obowiązki i przestrzega je, dokonuje samooceny, zna symbole narodowe, legendy związane z powstaniem państwa, uczestniczy godnie w świętach narodowych, zna patrona szkoły, przedstawia informacje o wielkich Polakach
5p	Zna prawa i obowiązki i przestrzega je, zna symbole narodowe, dokonuje samooceny, uczestniczy w świętach narodowych, zna patrona szkoły, przedstawia informacje o wielkich Polakach
4p	Zna prawa i obowiązki i przestrzega je, zna symbole narodowe, uczestniczy w świętach narodowych, zna patrona szkoły
3p	Zna prawa i obowiązki, ale nie zawsze je przestrzega, myli symbole narodowe i patrona szkoły
2p	Zna prawa i obowiązki, nie zawsze je przestrzega, myli symbole narodowe, nie zna patrona szkoły

1p	Nie zna praw i obowiązków, symboli narodowych, nie dokonuje samooceny, nie zna patrona szkoły
-----------	---

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6p	Posiadał rozległą wiedzę i umiejętności, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski
5p	Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
4p	Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
3p	Częściowo opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
2p	Wybiórczo opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
1p	Nie opanował podstawowych wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym

EDUKACJA PLASTYCZNA

6p	Twórczo i z dużym zaangażowaniem wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań
5p	Starannie i dokładnie wykonuje prace określone przez nauczyciela stosując różnorodne techniki plastyczne
4p	Poprawnie i starannie wykonuje prace określone przez nauczyciela
3p	Mało starannie wykonuje prace określone przez nauczyciela
2p	Niedbale wykonuje prace określone przez nauczyciela
1p	Nie wykonuje prac określonych przez nauczyciela

EDUKACJA TECHNICZNA

6p	Twórczo i z dużym zaangażowaniem wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań, bezpiecznie posługuje się narzędziami
5p	Starannie i dokładnie wykonuje prace określone przez nauczyciela, prace wykonuje zgodnie z instrukcją, bezpiecznie posługuje się narzędziami
4p	Wykonuje prace zgodnie z instrukcją, bezpiecznie posługuje się narzędziami
3p	Mało starannie wykonuje prace, nie zawsze zgodnie z instrukcją, bezpiecznie posługuje się narzędziami
2p	Niedbale wykonuje prace nie zawsze zgodnie z instrukcją, bezpiecznie posługuje się narzędziami
1p	Nie wykonuje prac określonych przez nauczyciela

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6p	Samodzielnie i sprawnie obsługuje komputer, sprawnie korzysta z poznanych programów komputerowych, zawsze stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, układa rzeczy w logicznym porządku, programuje wizualnie
5p	Sprawnie obsługuje komputer, sprawnie korzysta z poznanych programów komputerowych, zawsze

	stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, układa rzeczy w logicznym porządku, programuje.
4p	Potrafi obsługiwać komputer, korzysta z poznanych programów komputerowych, zwykle stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, dobrze układa rzeczy w logicznym porządku, programuje
3p	Obsługując komputer potrzebuje pomocy nauczyciela, mało sprawnie korzysta z poznanych programów komputerowych, nie zawsze stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, nie zawsze radzi sobie z układaniem rzeczy w logicznym porządku
2p	Obsługuje komputer tylko z pomocą nauczyciela, nie korzysta z poznanych programów komputerowych, nie zawsze stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, ma problemy z układaniem przedmiotów w logiczną całość
1p	Nie potrafi obsługiwać komputera nawet z pomocą nauczyciela, nie zna programów komputerowych, nie pamięta o zasadach bezpiecznej pracy z komputerem, nie potrafi ułożyć przedmiotów w logiczną całość.

EDUKACJA MUZYCZNA

6p	Słucha w skupieniu muzyki, śpiewa chętnie piosenki, przedstawia ruchem treść muzyczną, tańczy układy ruchowe, gra na instrumencie schematy muzyczne, wykonuje akompaniament do śpiewu
5p	Słucha uważnie muzyki, śpiewa chętnie piosenki, przedstawia ruchem treść muzyczną, gra na instrumencie, wykonuje akompaniament
4p	Słucha muzyki, śpiewa piosenki, improwizuje ruchem muzykę, gra na instrumencie
3p	Słucha dość uważnie muzyki, śpiewa piosenki, gra mało chętnie na instrumencie
2p	Słucha mało uważnie muzyki, śpiewa niechętnie piosenki
1p	Nie potrafi słuchać uważnie muzyki, słabo śpiewa piosenki

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6p	Aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach, jest sprawny fizycznie i zawsze zdyscyplinowany
5p	Sprawnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, przestrzega zasad bezpieczeństwa
4p	Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany
3p	Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań, jest w miarę zdyscyplinowany
2p	Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, jest mało zdyscyplinowany
1p	Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny