

# Kryteria oceniania w klasach 1-3

## SKALA OCEN

### Oceny w skali od A - F

Ocena określa poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do standardów wymagań.

- **Doskonale – A** - uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych oraz prezentuje inne ważne wiadomości ze względu na daną dziedzinę osiągnięć edukacyjnych.
- **Bardzo dobrze – B** - uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności.
- **Dobrze – C** - uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości obszarów edukacyjnych.
- **Wystarczająco – D** - uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności.
- **Słabo – E** - uczeń opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności.
- **Niewystarczająco – F** - uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności.

**Testy, sprawdziany i karty pracy oceniane są według następujących zasad:**

95 – 100%	– doskonale
85 – 94%	- bardzo dobrze
70 – 84%	– dobrze
50 – 69%	– wystarczająco
30 – 49%	- słabo
0 – 29%	- niewystarczająco

## POZIOM WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- ocena zgodna z umiejętnościami przewidywanymi na danym poziomie.

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### SŁUCHANIE

<b>A</b>	Słucha z uwagą nauczyciela i innych osób, słucha i czeka na swoją kolej, wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji
<b>B</b>	Słucha uważnie nauczyciela i innych, czeka na swoją kolej, wykonuje zadania według instrukcji
<b>C</b>	Słucha nauczyciela i innych, nie zawsze czeka na swoją kolej, wykonuje zadania zgodnie z instrukcją
<b>D</b>	Nie zawsze słucha nauczyciela i innych, nie zawsze czeka na swoją kolej
<b>E</b>	Nie potrafi skupić uwagi na wypowiedzi nauczyciela, mówi razem z innymi, zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
<b>F</b>	Nie słucha nauczyciela i innych, mówi razem z innymi osobami, nie wykonuje zadań zgodnie z instrukcją

## CZYTANIE

<b>A</b>	Czyta wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem każdy tekst
<b>B</b>	Czyta płynnie różne teksty i rozumie je
<b>C</b>	Czyta poprawnie teksty i rozumie je
<b>D</b>	Czyta krótkie teksty drukowane i pisane popełniając błędy, częściowo rozumie tekst
<b>E</b>	Czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi błędami, nie zawsze rozumie czytany tekst
<b>F</b>	Nie czyta poprawnie tekstu, nie rozumie treści

## MÓWIENIE

<b>A</b>	Wypowiada się swobodnie, wielozdaniowo w uporządkowanej formie na każdy temat
<b>B</b>	Wypowiada się samorzutnie pełnymi rozwiniętymi zdaniami na podany temat
<b>C</b>	Wypowiada się poprawnie na podany temat
<b>D</b>	Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne
<b>E</b>	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela
<b>F</b>	Nie potrafi wypowiedzieć się na podany temat

## PISANIE

<b>A</b>	Pisze estetycznie, w dobrym tempie, bezbłędnie, samodzielnie układa i zapisuje wyrazy, zdania i wypowiedź wielozdaniową, stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej
<b>B</b>	Pisze czytelnie i starannie bezbłędnie, samodzielnie układa i zapisuje wyrazy, zdania, kilkuzdaniową wypowiedź, stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej
<b>C</b>	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wyrazy, zdania i wypowiedzi na podany temat, coraz lepiej stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej
<b>D</b>	Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy, redaguje krótkie wyrazy, zdania pod kierunkiem nauczyciela, myli różne formy wypowiedzi pisemnej
<b>E</b>	Pismo mało czytelne, liczne błędy, pisze tylko z pomocą nauczyciela, nie zna różnych form wypowiedzi pisemnej
<b>F</b>	Mimo pomocy nauczyciela nie redaguje wyrazów, zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### LICZENIE

<b>A</b>	Bezbłędnie, bardzo sprawnie i samodzielnie wykonuje obliczenie w zakresie poznanych działań matematycznych
<b>B</b>	Bezbłędnie, sprawnie i samodzielnie wykonuje obliczenia w zakresie poznanych działań
<b>C</b>	Dość sprawnie i z nielicznymi błędami wykonuje obliczenia, czasami korzysta z pomocy

<b>D</b>	Dokonyuje obliczeń, często korzysta z pomocy nauczyciela
<b>E</b>	Dokonyuje obliczeń tylko z pomocą nauczyciela w zakresie poznanych działań
<b>F</b>	Nie wykonuje obliczeń w zakresie poznanych działań

### ZADANIA TEKSTOWE

<b>A</b>	Bezbłędnie, samodzielnie i bardzo sprawnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe
<b>B</b>	Samodzielnie, sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe
<b>C</b>	Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe, przy złożonych korzysta z pomocy
<b>D</b>	Rozwiązuje zadania tekstowe często przy pomocy nauczyciela
<b>E</b>	Rozwiązuje zadania tekstowe z błędami, tylko z pomocą nauczyciela
<b>F</b>	Nie rozwiązuje zadań tekstowych

### UMIĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

<b>A</b>	Wykonuje samodzielnie, bezbłędnie i bardzo sprawnie zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych
<b>B</b>	Wykonuje samodzielnie, sprawnie i bezbłędnie zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych
<b>C</b>	Wykonuje dość samodzielnie i z nielicznymi błędami zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych
<b>D</b>	Wykonuje zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych często korzystając z pomocy
<b>E</b>	Wykonuje zadania wymagające wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych tylko z pomocą
<b>F</b>	Nie wykonuje zadań wymagających wykorzystania wiadomości i umiejętności praktycznych

### EDUKACJA SPOŁECZNA

<b>A</b>	Zna prawa i obowiązki i przestrzega je, dokonuje samooceny, zna symbole narodowe, legendy związane z powstaniem państwa, uczestniczy godnie w świętach narodowych, zna patrona szkoły, przedstawia informacje o wielkich Polakach
<b>B</b>	Zna prawa i obowiązki i przestrzega je, zna symbole narodowe, dokonuje samooceny, uczestniczy w świętach narodowych, zna patrona szkoły, przedstawia informacje o wielkich Polakach
<b>C</b>	Zna prawa i obowiązki i przestrzega je, zna symbole narodowe, uczestniczy w świętach narodowych, zna patrona szkoły
<b>D</b>	Zna prawa i obowiązki, ale nie zawsze je przestrzega, myli symbole narodowe i patrona szkoły
<b>E</b>	Zna prawa i obowiązki, nie zawsze je przestrzega, myli symbole narodowe, nie zna patrona szkoły
<b>F</b>	Nie zna praw i obowiązków, symboli narodowych, nie dokonuje samooceny, nie zna patrona szkoły

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

<b>A</b>	Posiadał rozległą wiedzę i umiejętności, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski
<b>B</b>	Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
<b>C</b>	Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
<b>D</b>	Częściowo opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
<b>E</b>	Wybiórczo opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
<b>F</b>	Nie opanował podstawowych wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym

## EDUKACJA PLASTYCZNA

<b>A</b>	Twórczo i z dużym zaangażowaniem wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań
<b>B</b>	Starannie i dokładnie wykonuje prace określone przez nauczyciela stosując różnorodne techniki plastyczne
<b>C</b>	Poprawnie i starannie wykonuje prace określone przez nauczyciela
<b>D</b>	M mało starannie wykonuje prace określone przez nauczyciela
<b>E</b>	Niedbale wykonuje prace określone przez nauczyciela
<b>F</b>	Nie wykonuje prac określonych przez nauczyciela

## EDUKACJA TECHNICZNA

<b>A</b>	Twórczo i z dużym zaangażowaniem wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań, bezpiecznie posługuje się narzędziami
<b>B</b>	Starannie i dokładnie wykonuje prace określone przez nauczyciela, prace wykonuje zgodnie z instrukcją, bezpiecznie posługuje się narzędziami
<b>C</b>	Wykonuje prace zgodnie z instrukcją, bezpiecznie posługuje się narzędziami
<b>D</b>	M mało starannie wykonuje prace, nie zawsze zgodnie z instrukcją, bezpiecznie posługuje się narzędziami
<b>E</b>	Niedbale wykonuje prace nie zawsze zgodnie z instrukcją, bezpiecznie posługuje się narzędziami
<b>F</b>	Nie wykonuje prac określonych przez nauczyciela

## EDUKACJA INFORMATYCZNA

<b>A</b>	Samodzielnie i sprawnie obsługuje komputer, sprawnie korzysta z poznanych programów komputerowych, zawsze stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, układa rzeczy w logicznym porządku, programuje wizualnie
<b>B</b>	Sprawnie obsługuje komputer, sprawnie korzysta z poznanych programów komputerowych, zawsze stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, układa rzeczy w logicznym porządku, programuje.
<b>C</b>	Potrafi obsługiwać komputer, korzysta z poznanych programów komputerowych, zwykle stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, dobrze układa rzeczy w logicznym porządku, programuje

<b>D</b>	Obsługując komputer potrzebuje pomocy nauczyciela, mało sprawnie korzysta z poznanych programów komputerowych, nie zawsze stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, nie zawsze radzi sobie z układaniem rzeczy w logicznym porządku
<b>E</b>	Obsługuje komputer tylko z pomocą nauczyciela, nie korzysta z poznanych programów komputerowych, nie zawsze stosuje się do zasad bezpiecznej pracy z komputerem, ma problemy z układaniem przedmiotów w logiczną całość
<b>F</b>	Nie potrafi obsługiwać komputera nawet z pomocą nauczyciela, nie zna programów komputerowych, nie pamięta o zasadach bezpiecznej pracy z komputerem, nie potrafi ułożyć przedmiotów w logiczną całość.

### **EDUKACJA MUZYCZNA**

<b>A</b>	Słucha w skupieniu muzyki, śpiewa chętnie piosenki, przedstawia ruchem treść muzyczną, tańczy układy ruchowe, gra na instrumencie schematy muzyczne, wykonuje akompaniament do śpiewu
<b>B</b>	Słucha uważnie muzyki, śpiewa chętnie piosenki, przedstawia ruchem treść muzyczną, gra na instrumencie, wykonuje akompaniament
<b>C</b>	Słucha muzyki, śpiewa piosenki, improwizuje ruchem muzykę, gra na instrumencie
<b>D</b>	Słucha dość uważnie muzyki, śpiewa piosenki, gra mało chętnie na instrumencie
<b>E</b>	Słucha mało uważnie muzyki, śpiewa niechętnie piosenki
<b>F</b>	Nie potrafi słuchać uważnie muzyki, słabo śpiewa piosenki

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

<b>A</b>	Aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach, jest sprawny fizycznie i zawsze zdyscyplinowany
<b>B</b>	Sprawnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, przestrzega zasad bezpieczeństwa
<b>C</b>	Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany
<b>D</b>	Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań, jest w miarę zdyscyplinowany
<b>E</b>	Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, jest mało zdyscyplinowany
<b>F</b>	Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny